



PORADNIK

*Pedagogiczno - Terapeutyczny dla Rodziców
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 342
im. J. M. Szancera w Warszawie*

Nr 4/2018

/ październik, listopad, grudzień /

JAK MOTYWOWAĆ DZIECKO DO NAUKI?



MOTYWACJA

Chęci.

Gotowość do działania.

Dążenie do czegoś.



Nagroda lub dobra ocena jaką spodziewamy się uzyskać za trud włożony w naukę.

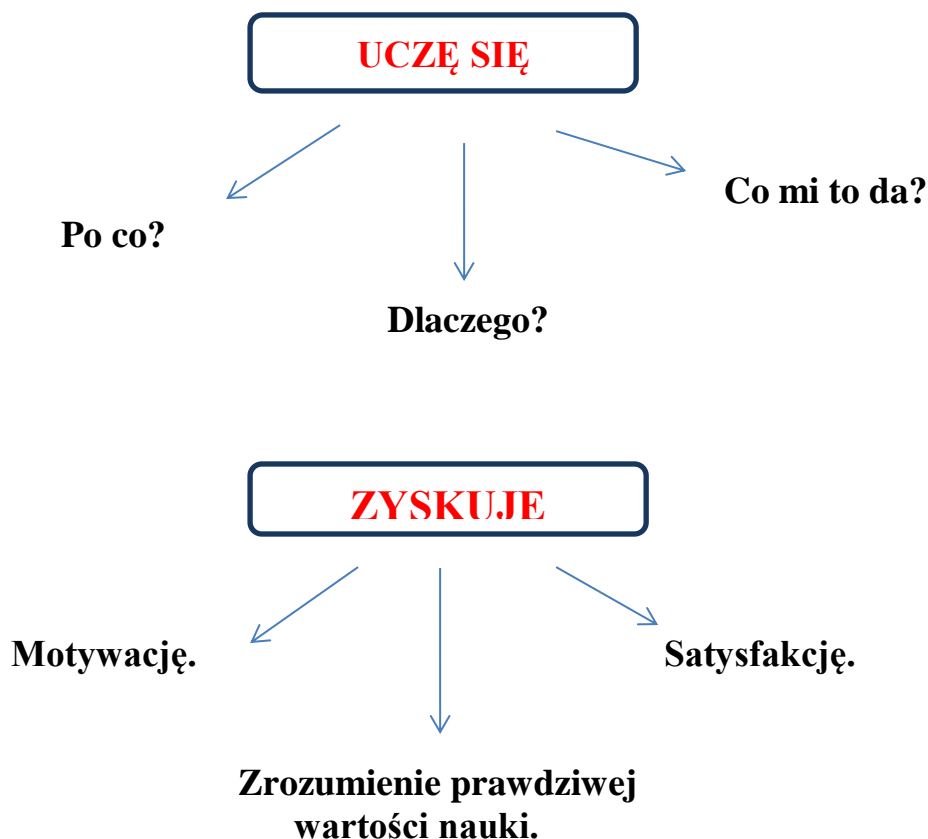
Im nagroda dla nas wartościowa, tym bardziej nam się chce.



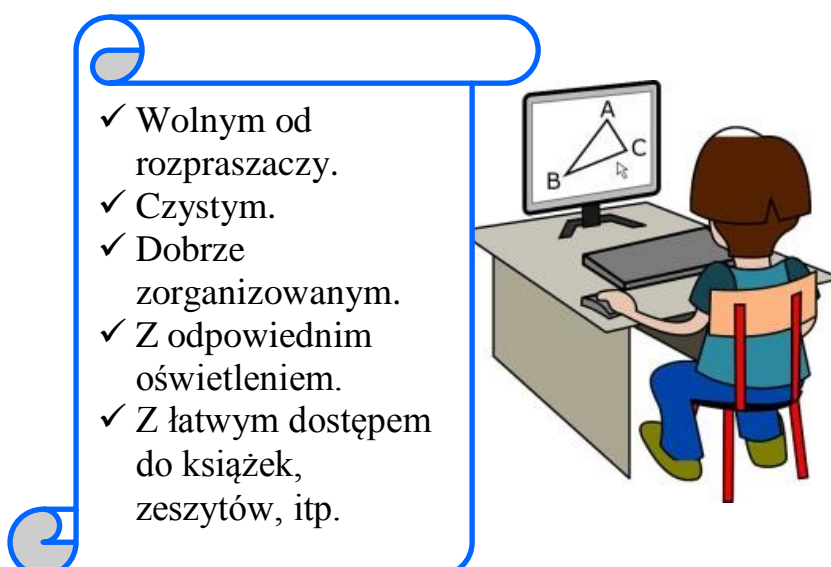
Nauka i wiedza dają nam ogromną frajdę i satysfakcję.

MOTYWACJA DO NAUKI I UCZENIE SIĘ Z PRZYJEMNOŚCIĄ:


1. ZNAJDŹ WAŻNE POWODY DO NAUKI.



2. UCZ SIĘ W MIEJSCU, WZMACNIAJĄCYM MOTYWACJĘ.



STYLE UCZENIA SIĘ, A MOTYWACJA.

 Naukowcy uważają, że każdy człowiek ma jeden dominujący kanał uczenia się. Wzmacniany, sprzyja motywacji w nauce:



WZROKOWIEC

Osoba, która uczy się wzrokowo.
Woli myśleć obrazami, niż słowami.

Najlepiej uczy się, gdy:

- ✓ Tworzy materiał graficzny tego, czego się uczy.
- ✓ Tworzy wizualizacje.
- ✓ Robi notatki używając kolorowych długopisów, mazaków, zakreślaczy czy kredek.
- ✓ Może śledzić wzrokiem w książce, zeszyte czy na tablicy to, o czym mówi nauczyciel.
- ✓ Wokół panuje cisza i porządek.
- ✓ Zapisuje nowo poznane słowa i przykleja je w różne miejsca w swojej przestrzeni, na które często patrzy.





SŁUCHOWIEC

Osoba, która uczy się najlepiej wtedy, gdy słyszy informacje.

Najlepiej uczy się, gdy:

- ✓ Współpracuje, dyskutuje, wymienia zdanie z innymi.
- ✓ Informacja jest przedstawiona werbalnie.
- ✓ Prowadzący zajęcia umożliwiają klasową debatę czy dyskusję.
- ✓ Czyta na głos swoje notatki.
- ✓ Powtarza stosując różną intonację.
- ✓ Układa rymowanki, wierszyki, piosenki.





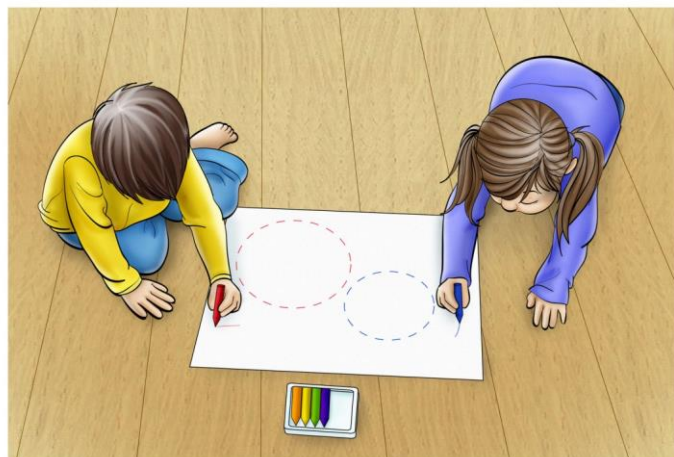
KINESTETYK

Osoba, która uczy się najskuteczniej poprzez wykonywanie czynności, ruch, itp.

Najlepiej uczy się, gdy:

- ✓ Jest fizycznie zaangażowany w ćwiczenie.
- ✓ Informacja przedstawiona jest w sposób, który pobudza do aktywności fizycznej.
- ✓ Korzysta z zachęty uczącego do klasowych demonstracji, scenek, doświadczeń, eksperymentów.
- ✓ Gdy uczy się, w praktyce łatwiej mu zrozumieć coś nowego w połączeniu z tym, co nauczył się już wcześniej.
- ✓ Konstruuje przestrzenne modele (wycinanki, lepienie z plasteliny, modelowanie, itp.).
- ✓ Podczas nauki chodzi, czytając książkę lub notatki.
- ✓ Gestykułuje, demonstruje pojęcia za pomocą pozy ciała, mimiki.

Wartościowe jest wsparcie dziecka w znalezieniu własnego stylu uczenia się, by pomóc mu w skutecznej nauce i wiedzieć, kiedy najlepiej przyswaja ono informacje.



MOTYWUJ DO NAUKI – DOBRE RADY DLA RODZICÓW.



UNIKAJ:

- ❖ Nadmiernej kontroli.
- ❖ Uczenia się za dziecko.
- ❖ Zbyt wysokich wymagań.
- ❖ Niewłaściwej motywacji.
- ❖ Braku zainteresowania nauką dziecka.



MOTYWUJ DZIECKO, POPRZEZ:

- ❖ Dostrzeganie jego sukcesów i starań.
- ❖ Okazywanie życzliwego zainteresowania sprawami szkolnymi.
- ❖ Wdrażanie go do systematyczności i samodzielności.
- ❖ Unikanie atmosfery napięcia.
- ❖ Chwalenie za osiągnięcia i włożony wysiłek.
- ❖ Nie porównywanie do jego rówieśników, rodzeństwa, itp.

*„Co my wiemy, to tylko kropelka.
Czego nie wiemy, to cały ocean”.*

Isaak Newton

Opracowanie:

Maja Zielińska

Pedagog terapeuta

Terapeuta Ręki

Trener Grafomotoryki