

Międzynarodowy Tydzień Języka Ojczystego

21 – 28 lutego 2020r.



Język ojczysty

21 lutego obchodzimy Międzynarodowy Dzień Dziedzictwa Językowego. To doskonała okazja do tego, aby zatrzymać się na chwilę i zadumać nad wyjątkowością i pięknem polszczyzny. Z tej okazji przygotowano kilka inicjatyw w szkole. Twórcy mieli nadzieję, że pozwolą one docenić i pielęgnować ojczystą mowę, ale również dadzą powody do radości i zabawy językiem.

Od 24 do 28 lutego obchodziliśmy Tydzień Języka Ojczystego. Uczniowie zostali zaproszeni do udziału w różnego rodzaju aktywnościach.

Plebiscyt na słowa

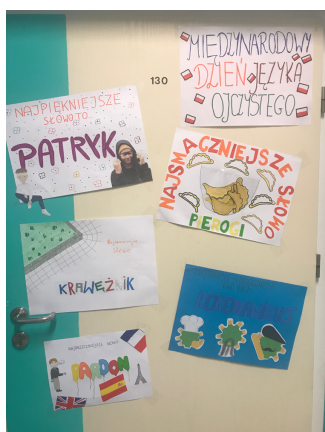


Pierwsza zabawa to **plebiscyt na słowa**. Zadanie zespołowe, które miało zaskoczyć młodzież. Zabawa polegała na uaktywnieniu językowej kreatywności i zaproponowaniu słów, które są smaczne, groźne lub modne.

Każda klasa mogła zgłosić swoje słowo, w kilku kategoriach:

- Najsmaczniejsze,
- najgroźniejsze,
- najpiękniejsze,
- najgrzeczniejsze,
- najśmieszniejsze,
- najmodniejsze...

...słowo w języku polskim.



Wyniki plebiscytu:

Najsmaczniejsze słowo: **pączek** – 22%

Najśmieszniejsze: **koczkodan** – 20%

Najpiękniejsze: **brzdąc** – 22%

Najgrzeczniejsze: **dziękuję** – 38%

Najgroźniejsze: **koronawirus** – 46%

Najmodniejsze: **koronawirus** – 69%

Wybór słów został przeprowadzony za pomocą ankiet, które wypełniano podczas lekcji informatyki. Aby zwiększyć prawdopodobieństwo wygranej słowa, każda klasa mogła wykonać plakat, który będzie informował o Międzynarodowym Dniu Języka Ojczystego, a zgłoszone słowa były doskonałym elementem hasła reklamowego. Plakaty wieszano na drzwiach do klas.

Polski jest ą-ę.

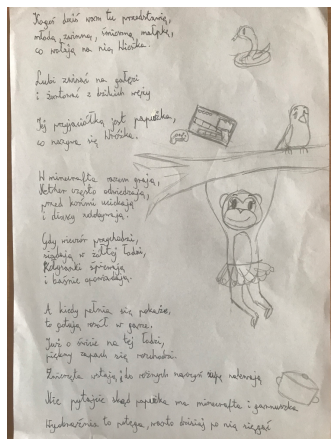
To nazwa kampanii, która wspierała obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego w 2013 roku. Miała ona na celu uświadomić Polakom, jak ważne jest używanie polskich znaków w komunikacji internetowej i SMS-owej.

Znaki diakrytyczne są cechą wyróżniającą polszczyznę.

I tutaj zaproponowano wyzwanie. To było zdanie indywidualne.

Trzeba było stworzyć rymowaną, wierszyk, który będzie zawierał jak najwięcej słów ze znakami diakrytycznymi:

ą, ę, ć, ł, ń, ó, ś, ź, ż.



Twórczość uczniów

Kogoś dziś wam tu przedstawię,
Młodą, zwinną, śmieszna małpkę,
Co wołają na nią Wieśka.

Lubi zwiśać na gałęzi
I żartować z dzikich węży.

Jej przyjaciółką jest papużka,
Co nazywa się Wróżka.

W minecrafta razem grają,
Nether często odwiedzają,
Przed końmi uciekają
I diaxy zdobywają.

Gdy wieczór przychodzi,
Siadają z żółtej łodzi,
Kołysanki śpiewają
I baśnie opowiadają.

A kiedy pełnia się pokaże,
To gotują rosół w garze.
Już o świecie na tej łodzi,
Piękny zapach się rozchodzi.

Zwierzęta wstają i do różnych naczyń zupę nalewają...
Nie pytajcie, skąd papużka ma minecrafta i garnuszka.
Wyobraźnia to potęga, warto dzisiaj po nią sięgać.

Gabrysia Zarzyk, klasa 6j

Przejaśnienie

Dziś prześlicznie słońce świeci, chęć podróży widzę właśnie,
Włożę żółtą wiatroweczkę, biały rzemień tego trzaśnie.
Pomknę leśną dróżką na wschód, zachód, północ bądź południe,
Będę jeździć dźwięcznie śpiewać, dzień dziś spędzę pięknie żmudnie.
Garść owoców: jeżyn, wiśni, zapakuję do łubianki,
Włożę świeże śliwki, jabłka, również śliczne filiżanki.
Śmigam żywo leśną ścieżką, sławny przebój głośno nucę.
Paproć, ściółka, zajęć pędzi! Uśmiech gaśnie! Smutek wrzucę?
Pękła dętka w jednośladowie, pędząc żwawo dróżką wąską,
Wywróciłam się nieszczęsna, utyłałam się przekąską.
Rozzłościłam się potężnie, rozeźliłam przeraźliwie,
Niewyraźnie dzień się zaczął! Wszakże skończy się możliwie.
Pomyśl rzeško, użyj główki! „Możesz jechać ciężarówką”.
Siądziesz raźnie „po królewsku” i podążysz wylotówką”.
Duży, ciężki toć samochód, bojaźń żabek i ślimaków.
Powędruję dziś piechotą, będę królem debeściaków.
Część łąkami, część górami, wyżynami wokół krążę,
Świat piękniejszym doznać pragnę. Złość okiełznać może zdążę.

Natalia Wołek, klasa 6b