



PORADNIK

*Pedagogiczno - Terapeutyczny dla Rodziców
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 342
im. J. M. Szancera w Warszawie*

Nr 1/2017

/październik, listopad, grudzień/

EUROPEJSKI TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI



UCZEŃ Z DYSLEKSJĄ TEŻ CZYTA KSIĄŻKI!

Akcja pod patronatem Polskiego Towarzystwa Dysleksji



CO TO JEST DYSLEKSJA ROZWOJOWA?

To specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci o prawidłowym rozwoju umysłowym. Spowodowane są zaburzeniami niektórych funkcji poznawczych, motorycznych i ich integracji.

Wyróżniamy następujące pojęcia związane z dysleksją rozwojową:

- ✚ **DYSLEKSJA** - trudności w czytaniu, przejawiające się zaburzeniami tempa i techniki czytania, jak i stopnia rozumienia treści,
- ✚ **DYSORTOGRAFIA** – trudności z opanowaniem poprawnej pisowni (aby można było stwierdzić dysortografię, trzeba sprawdzić, czy dziecko popełnia błędy ortograficzne, mimo dobrej znajomości zasad pisowni),
- ✚ **DYSKALKULIA** – problemy w matematyce (niski poziom rozumowania operacyjnego, kłopoty z pojęciami abstrakcyjnymi, np. pojęciem liczby, wielkości, proporcji, itp.),
- ✚ **DYSGRAFIA** – niski poziom graficzny pisma (problem pojawia się, gdy błędy utrzymują się mimo upływu czasu).





SYMPTOMY DYSLEKSJI ROZWOJOWEJ

Wiek przedszkolny (3-5 lat) – ryzyko dysleksji:

- ✚ opóźniony rozwój ruchowy, trudności z utrzymaniem równowagi, koordynacją ruchów, niechęć do zabaw ruchowych,
- ✚ mała sprawność ruchowa rąk podczas czynności samoobsługowych, rysowania (rysunki na niskim poziomie, niechęć do rysowania),
- ✚ opóźniony rozwój mowy, trudności z wypowiedzaniem złożonych słów, zapamiętywaniem nazw lub szeregu nazw, np. pór roku, posiłków.

Klasa „O” (6-7 lat) - ryzyko dysleksji:

- ✚ trudności z wymową (przekręcanie słów), wadliwa wymowa, błędy gramatyczne,
- ✚ trudności z zapamiętywaniem wierszyków i piosenek, trudności z odróżnianiem podobnych głosek, z wydzielaniem sylab i głosek ze słów oraz łączeniem ich w słowa (analizą i syntezą sylabową i głoskową),
- ✚ niechęć do rysowania, trudności z odtwarzaniem figur, wzorów i „szlaczków”,
- ✚ trudności z układaniem obrazków z elementów według wzoru,
- ✚ oburęczność, mylenie prawej i lewej ręki, nogi, itp.

Młodszy wiek szkolny (I - III klasa) – ryzyko dysleksji :

- ✚ utrzymywanie się wyżej wymienionych objawów zaburzeń i trudności w uczeniu się,
- ✚ trudności z zapamiętywaniem nazw, nazwisk, szeregów nazw (dni tygodnia, miesięcy), tabliczki mnożenia, dat, zapisywania liczb wielocyfrowych,
- ✚ mylenie liter podobnych pod względem kształtu (p-b-d-g, m-n, l-l-t, m-w),
- ✚ mylenie liter odpowiadających głoskom podobnym dźwiękowo (d-t, g-k, z-s),
- ✚ opuszczanie, dodawanie, przestawianie liter, sylab oraz rozdzielanie wyrazów,
- ✚ trudności z pisownią zmiękczeń, głosek nosowych,
- ✚ tzw. „brzydkie” pismo i niestaranny rysunek.

Starszy wiek szkolny (IV – VIII i szkoła średnia) – dysleksja rozwojowa :

- ✚ trudności w czytaniu często zmniejszają się lub ustępują,
- ✚ trudności w pisaniu mogą ograniczać się głównie do błędów ortograficznych,
- ✚ trudności mogą uogólniać się na inne przedmioty, np. języki obce, geografia (praca z mapą), geometria (rzuty przestrzenne), wychowanie fizyczne (słaba orientacja kierunkowa) itp.,
- ✚ trudności w uczeniu się pamięciowym,
- ✚ problemy w rozumieniu poleceń i instrukcji.

Już w okresie przedszkolnym można zauważyć objawy, które mogą sygnalizować ryzyko dysleksji, jednak rzetelną diagnozę można postawić dopiero po 10 roku życia.

GDZIE SZUKAĆ POMOCY, JEŚLI ZAUWAŻYMY POWYŻSZE SYMPTOMY U DZIECKA?

Rodzicu!

Jeśli u dziecka występują problemy w nauce czytania i pisania, zwróć się do:

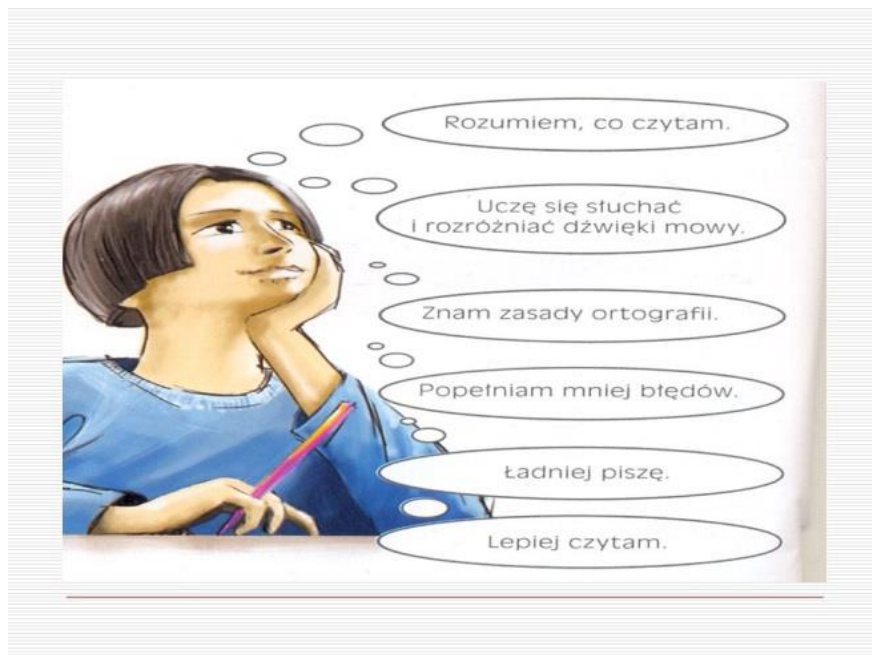
- + wychowawcy dziecka,
- + pedagoga terapeuty w szkole,
- + Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

- ❖ ZAJĘCIA, KTÓRE MAJĄ POMÓC DZIECIOM Z RYZYKIEM DYSLEKSJI, TO **TERAPIA PEDAGOGICZNA**.
- ❖ **TERAPIA PEDAGOGICZNA** POLEGA NA USPRAWNIANIU ZABURZONYCH FUNKCJI WZROKU, SŁUCHU, RUCHU, ZA POMOCĄ ĆWICZEŃ.
- ❖ **TERAPIA PEDAGOGICZNA** MOŻE BYĆ PROWADZONA W SZKOLE LUB PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ.

W naszej szkole oferujemy dzieciom przejawiającym trudności w nauce czytania i pisania szeroki kompleks pomocy terapeutycznej w postaci terapii pedagogicznej i terapii ręki.

- ✓ Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowanych terapeutów, którzy na bieżąco podnoszą swoje kwalifikacje.
- ✓ Co roku wykonujemy badania przesiewowe pierwszoklasistów w kierunku zagrożenia dysleksją, za pomocą „Skali Ryzyka Dysleksji” M. Bogdanowicz.

EFEKTY TERAPII PEDAGOGICZNEJ W PRACY Z DZIECKIEM DYSLEKTYCZNYM:



Zajęcia z terapeutą przynoszą najlepsze efekty, kiedy rodzice utrwalają z dzieckiem ćwiczenia w domu!

PRZYDATNE INFO:

- ✚ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
ul. Marywilska 44 00-001 Warszawa
tel. 22 814 10 61
- ✚ <http://www.ptd.edu.pl/>
(Polskie Towarzystwo Dysleksji)

Opracowanie:

Maja Zielińska
Pedagog terapeuta
Terapeuta Ręki
Trener Grafomotoryki