

# 2 KWIETNIA ŚWIECIMY NA NIEBIESKO



Kwiecień miesiącem wiedzy na temat autyzmu

Drodzy Rodzice, kochani Uczniowie!

Realizowana 2 kwietnia ogólnoswiatowa inicjatywa „Na niebiesko dla autyzmu” („Light it up blue”) rozpoczyna obchody Światowego Miesiąca Wiedzy na Temat Autyzmu. To czas wielu aktywności i akcji, które mają na celu okazanie solidarności z osobami dotkniętymi autyzmem, budowania świadomości i uwrażliwiania.

W naszej szkole również planowaliśmy wiele przedsięwzięć związanych z tym tematem, które z powodu sytuacji związanej z epidemią koronawirusa nie mają jak się odbyć. Niemniej jednak chcieliśmy przekazać Wam kilka pomysłów i inspiracji na to, co ważnego można zrobić w ten dzień.

Jedno z haseł akcji brzmi: „Nie bądźmy zieloni w temacie autyzmu, w kwietniu bądźmy niebiescy”. **2 kwietnia** świećmy więc na niebiesko i okażmy solidarność z osobami z autyzmem. Dodamy im w ten sposób otuchy w codziennych zmaganiach ze światem, który widzą, słyszą i czują inaczej.

## Co możecie zrobić w domu:



**Ubierzcie się na niebiesko** – lub dodajcie niebieski element do garderoby: biżuterię, przypinkę czy inny gadżet.



## Obejrzyjcie któryś z filmów:

- „Amazing things happen – wersja polska”  
<https://www.youtube.com/watch?v=QLv-dvLCgAg>
- „Podróż Marii” <https://www.youtube.com/watch?v=iY10I7pbe2o>
- „Autyzm wprowadza zmysły w błąd - zachowania”  
<https://www.youtube.com/watch?v=vzr5VjpHHW4>



**Sięgnijcie po wartościowe książki** (jeśli nie teraz, to gdy biblioteki będą już otwarte):

Dla młodszych dzieci:

- Tracy Packiam Alloway, *Doskonały projekt. Książka o autyzmie* (oraz cała seria SPECJALNE MOCE)
- Astrid Desbordes, *Coś* (o inności i o tym, że nie trzeba jej się bać)
- Roksana Jędrzejewska-Wróbel - *Kosmita* (o tym, że pojawienie się KOGOŚ może zmienić nasze życie).

Dla starszych dzieci i młodzieży (książki o tym, że ludzie są różni i to jest wspaniałe):

- Miguel Gallardo, Maria Gallardo, *Maria i ja*
- Marie-Aude Murail, *Bystrzak*
- R. J. Palacio, *Cudowny chłopak*
- Charles A. Amenta III – *Krzyś jest wyjątkowy - dla dzieci o autyzmie*
- J. Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk – *Kim jest Ryś? Opowieść o chłopcu z Zespołem Aspergera*
- Bajki bez barier część I Zespół Aspergera J. M. Chmielewska Hubek, kubek, wstążka: [http://swiatelkodladzieci.pl/wp-content/uploads/2015/02/Hubek\\_Kubek\\_druk.pdf](http://swiatelkodladzieci.pl/wp-content/uploads/2015/02/Hubek_Kubek_druk.pdf)
- Bajki bez barier część II Autyzm J. M. Chmielewska, Czarodziejka: [http://niebieskiskarb.pl/wp-content/uploads/2013/12/Czarodziejka\\_pdf.pdf](http://niebieskiskarb.pl/wp-content/uploads/2013/12/Czarodziejka_pdf.pdf)



**Jeśli znacie kogoś, czyj bliski ma autyzm, możecie polecić mu miejsca w Internecie, które pomagają zrozumieć obecny czas:**

- <https://synapsis.org.pl/konsultacje-ze-specjalistami-fundacji-synapsis/>
- <https://synapsis.org.pl/koronawirus-materialy-informacyjne-i-pomoce/>
- [https://synapsis.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Koronawirus\\_historyjka-spo%C5%82eczna-dla-ch%C5%82opc%C3%B3w.pdf](https://synapsis.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Koronawirus_historyjka-spo%C5%82eczna-dla-ch%C5%82opc%C3%B3w.pdf)
- [https://synapsis.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Koronawirus\\_historyjka-spo%C5%82eczna-dla-dziewczynek.pdf](https://synapsis.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Koronawirus_historyjka-spo%C5%82eczna-dla-dziewczynek.pdf)
- „Masz tę moc” <https://tiny.pl/t379r>



**Zróbcie ozdoby, które można wywiesić/postawić w oknie**

To mogą być niebieskie pompony, proporczyki (girlanda do zawieszenia w oknie – instruktaż przygotowany przez jedną z pań

wychowawczyń z naszej świetlicy znajdziecie tu:

<https://sp342.sharepoint.com/:b:/s/Logopedzi/EeWUP8WmnbNAh6fJpfVA0DgBNydu5hjFWMQx37KhcivsYg?e=hkjPL6>)<sup>1</sup>

lub coś, co można umieścić w doniczce – niebieski kwiatek zrobiony z odrysowanej lub odbitej na kartce dłoni, zamocowany np. na długiej wykałaczce lub słomce.

Po więcej inspiracji plastycznych – zajrzyjcie na stronę internetową naszej szkoły – do materiałów wychowawców świetlicy.



**Zróbcie niebieską zakładkę do książki według filmiku nagranych przez jedną z naszych wychowawczyń świetlicy<sup>2</sup> i jej syna, ucznia naszej szkoły:**

Znajdziecie go tu: [https://1drv.ms/v/s!Ai3R-FpK1hDriQgnKDtraO7c\\_m3y](https://1drv.ms/v/s!Ai3R-FpK1hDriQgnKDtraO7c_m3y)



**Przygotujcie wspólnie plakat – odpowiedź na hasło „Wszyscy jesteśmy tacy sami”.**

Po powrocie do szkoły możecie go przynieść do nas - zrobimy z nich wystawę.



**Porozmawiajcie na temat „Każdy inny, wszyscy równi”.**

Sięgnijcie po wierszyk „Zalety” przygotowany przez naszą panią logopedę<sup>3</sup> ([https://sp342-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/zforszpaniak\\_sp342\\_waw\\_pl/ERIUJFnebKFLlpFcmr3k8SQBuRAp4Z9v7TwehYEp00vppQ?e=Mk7SkW](https://sp342-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/zforszpaniak_sp342_waw_pl/ERIUJFnebKFLlpFcmr3k8SQBuRAp4Z9v7TwehYEp00vppQ?e=Mk7SkW)), a następnie niech każdy członek rodziny osobno wypisuje/ilustruje swoje zalety. Prawdopodobnie część zalet się powtórzy u różnych członków rodziny, a część będzie inna. To dobra podstawa do rozmowy o tym, że wszyscy się różnimy, ale każdy z nas jest w czymś dobry. Czasami różni ludzie mają talent do tego samego, a czasami nawet bliskie sobie osoby są dobre w czymś zupełnie innym.



**Możecie pobawić się w aplikacji LearningApps**

Znajdziesz ją tu: <https://tiny.pl/t3sjt>

To ćwiczenie-gra w rozpoznawanie emocji na podstawie opisów sytuacji. Coś co wydaje nam się łatwe, dla ludzi z autyzmem nie zawsze takie jest.

---

<sup>1</sup> Copyright: E. Ułamek

<sup>2</sup> Copyright: A. Dudziewicz

<sup>3</sup> Copyright: Z. Forszpaniak



## Obejrzyjcie prezentacje, jeśli chcecie wiedzieć więcej

Prezentacja przygotowane przez wychowawczynie ze świetlicy:

[https://sp342.sharepoint.com/:b:/s/Logopedzi/Eca6wBVuQAVOkipCl6-Z-l8B3wg\\_KCumKRRKpx0LMht2Rnw?e=LkluzV](https://sp342.sharepoint.com/:b:/s/Logopedzi/Eca6wBVuQAVOkipCl6-Z-l8B3wg_KCumKRRKpx0LMht2Rnw?e=LkluzV)

Prezentacja fundacji Synapsis: <https://liblink.pl/Yz7SfkCgll>

Dokument opracował [zespół nauczycieli SP 342](#); korzystając m.in. z materiałów fundacji Synapsis [www.synapsis.org.pl](http://www.synapsis.org.pl) oraz innych źródeł (podanych, podlinkowanych w konkretnych punktach).