



PORADNIK

*Pedagogiczno - Terapeutyczny dla Rodziców
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 342
im. J. M. Szancera w Warszawie*

Nr 7/2019

/ październik, listopad, grudzień/

ZROZUMIEĆ



DYSPRAKSJĘ.



DYSPRAKSJA



Rozwojowe zaburzenie koordynacji, przejawiające się trudnościami planowania i wykonywania harmonijnych, spontanicznych czynności motorycznych.



Postrzegana jest jako niezdarność i niezgrabność w codziennym funkcjonowaniu dziecka.



Zaburzenie o podłożu neurologicznym, przejawiające się problemami z organizacją nie tylko ruchu, ale też myśli, uczuć i mowy.

OBJAWY DYSPRAKSJI



- ❖ Opóźniony rozwój ruchowy.
- ❖ Trudności w uczeniu się, pisaniu i czytaniu.
- ❖ Problemy z koncentracją.
- ❖ Niski poziom umiejętności plastycznych.
- ❖ Trudności w czynnościach samoobsługowych
- ❖ Problemy z utrzymaniem równowagi.
- ❖ Tendencje do potykania się, upadków, potrącania przedmiotów i ludzi.
- ❖ Zaburzenia artykulacji.
- ❖ Trudności w orientacji przestrzeni i schemacie ciała.
- ❖ Obniżone poczucie własnej wartości.

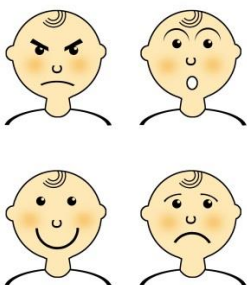
Z ŻYCIA DYSPRAKTYKA



Mam trudności z utrzymaniem porządku.



Mam problemy z rzucaniem do celu.



Moje emocje często się zmieniają.



Mam trudności z układaniem puzzli.



**Szybko wpadam w złość,
kiedy nie potrafię czegoś zrobić.**



**Mam trudności z pracami manualnymi,
z prawidłowym trzymaniem długopisu.**



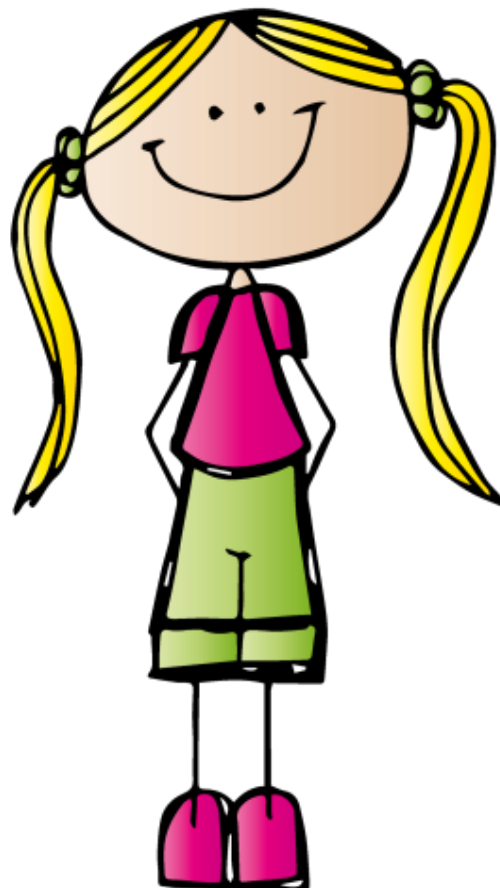
Mam problemy z ubieraniem się, wiązaniem sznurowadeł, zapinaniem guzików...

PRZYCZYNY DYSPRAKSJI

Nie do końca są
znane przyczyny
dyspraksji.

Naukowcy twierdzą,
że dyspraksja ma
podłoże genetyczne.

Eksperti uważają,
że dyspraksja spowodowana
jest zakłóceniami w
przekazywaniu wiadomości
z mózgu do ciała.



CZĘSTOTLIWOŚĆ WYSTĘPOWANIA DYSPRAKSJI

- ❖ Szacuje się, że dyspraksja dotyczy do **6% dzieci w Polsce**.
- ❖ Statystyki wskazują, iż dyspraksję przejawiają częściej chłopcy, niż dziewczynki.
- ❖ To narastający problem, wymagający kompleksowego wsparcia medycznego, psychologicznego oraz pedagogicznego.

DIAGNOZA DYSPRAKSJI.

Dyspraksję diagnozuje się na podstawie:

- Obserwacji klinicznej i testów funkcjonalnych, w tym oceny funkcji dotykowych i proprioceptywności, czyli czucia głębokiego, poczucia ciała w przestrzeni.
- Obserwacji spontanicznej i wywiadu z pacjentem, rodziną, opiekunami, nauczycielami.

Rodzicu!!!!

Jeśli zważasz u swojego dziecka niepokojące problemy w sferze motorycznej, zgłoś się do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

lub

skonsultuj swoje spostrzeżenia z terapeutą pedagogicznym bądź terapeutą integracji sensorycznej w naszej szkole.

POCZUJ SIĘ JAK DYSPRAKTYK.

Aby zrozumieć dziecko z dyspraksją....

wystarczy wykonać ten prosty eksperyment na podstawie książki **dr Amandy Kirby** „Dyspraksja – rozwojowe zaburzenie koordynacji”.

” Wypróbuj chodzenie patrząc w lornetkę „złą stroną”. Równocześnie miej ubraną parę rękawic bokserskich lub grube rękawiczki, które są dla ciebie za duże. Umieść w uszach słuchawki podłączone do odtwarzacza muzyki i pogłośnij go. Teraz spróbuj pochodzić po pokoju, wokół mebli oraz wejść i zejść po schodach. Czy sprawia ci to trudność? Czy czujesz się sfrustrowany niemożnością zrobienia pewnych rzeczy? Czy masz ochotę po prostu wyłączyć hałas, tak aby móc się skoncentrować na zejściu po schodach lub wejściu pod stół? Spróbuj też posłuchać, co inni mówią. Jak się teraz czujesz?”



Opracowanie:

Maja Zielińska

Pedagog terapeuta

Terapeuta Ręki

Trener Grafomotoryki