

**Katalog procedur
dotyczących organizacji pracy SP 342
ze szczególnym uwzględnieniem
przepisów dot. bezpieczeństwa uczniów**

Spis zawartości:**1) Cele opracowania:**

W celu zapewnienia sprawnej organizacji pracy SP 342, sprawnego przepływu informacji pomiędzy jej organami oraz całym środowiskiem szkolnym, a przede wszystkim w celu zapewnienia bezpiecznego pobytu dziecka w szkole, stosuje się przepisy prawa oraz opracowuje wewnętrzne regulaminy, z których najważniejszym jest Statut SP 342. W niniejszym opracowaniu zebrano wszystkie istotne dla rodziców/opiekunów prawnych oraz pracowników szkoły procedury postępowania w typowych sytuacjach wynikających z planowej organizacji pracy szkoły, ale również w pojawiających się nagle sytuacjach kryzysowych.

2) Sposób prezentacji procedur:

- a) Poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o możliwości zapoznania się z funkcjonującymi w szkole procedurami.
- b) Opublikowanie niniejszego dokumentu na szkolnej stronie internetowej.
- c) Umieszczenie dokumentu w zasobach biblioteki.

3) Ewaluacja rozwiązań proceduralnych:

- a) Monitorowanie prawidłowej realizacji procedur w ramach czynności nadzoru pedagogicznego i administracyjnego dyrektora.
- b) Przeprowadzenie kontroli stanu bezpieczeństwa zgodnie z harmonogramem badań zawartym w Planie nadzoru pedagogicznego.

4) Tryb ogłoszenia i wprowadzania zmian: w trybie zarządzenia dyrektora.**5) Wykaz obowiązujących procedur i załączników do nich:**

Procedura w sprawie:	Nr
egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego	1.
organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych i przerw międzylekcyjnych	2.
rozpoczynania i kończenia zajęć szkolnych	3.
zwalniania uczniów z zajęć dydaktycznych	4.
postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia zajęć przez ucznia	5.
zachowania bezpieczeństwa przed, podczas i po lekcji wychowania fizycznego	6.
bezpiecznego użytkowania sprzętu sportowego	7.
postępowania w przypadku złamania zasad zachowania podczas lekcji	8.
usprawiedliwiania nieobecności uczniów	9.
kontaktów z rodzicami/opiekunami prawnymi	10.
sprawowania opieki nad uczniami w dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	11.
przyprowadzania i odbierania uczniów ze świetlicy szkolnej do domu	12.
przyprowadzania i odprowadzania na zajęcia/lekcje uczniów zapisanych do świetlicy	13.
postępowania z uczniami, którzy nie są zapisani do świetlicy, a czasowo z różnych przyczyn muszą pozostać w szkole	14.
kontroli dostępu osób do budynków szkoły	15.
funkcjonowania monitoringu	16.
postępowania z uczniem, który ma dolegliwości zdrowotne na lekcji	17.
postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia choroby zakaźnej u ucznia	18.
podawania leków	19.
postępowania w razie wypadku na terenie szkoły	20.

zapobiegania szerzeniu się wszawicy w szkole	21.
postępowania w przypadku zagrożenia dobra dziecka i podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica/opiekuna	22.
postępowania w przypadku w przypadku krzywdzenia uczniów przez rówieśników	23.
interwencji w sytuacji krzywdzenia uczniów w szkole przez pracowników szkoły	24.
postępowania wszystkich pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją	25.
postępowania w przypadku zachowań autodestrukcyjnych, w tym zaburzeń odżywiania	26.
podejrzenia przestępstwa popełnionego na szkodę ucznia u którego nastąpiło uszkodzenia ciała	27.
zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w sieci internetowej	28.
postępowania w przypadku cyberprzemocy	29.
postępowania w przypadku zgłoszenia kradzieży	30.
postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły materiałów wybuchowych, broni, podejrzanych paczek itp.	31.

Tytuł załącznika	Nr
<u>Upomnienie / wezwanie rodziców, do wykonania obowiązku zapewnienia dziecku regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne (dot. procedury 1)</u>	1.
<u>Upoważnienie dla osoby trzeciej do odbioru ucznia SP 342 ze szkoły (dot. procedur: 3, 12)</u>	2.
<u>Kwestionariusz osobowy ucznia SP 342 (dot. procedury 3.)</u>	3.
<u>Karta zgłoszenia ucznia do świetlicy (dot. procedury 3.)</u>	4.
<u>Zwolnienie z lekcji - informacja dla pracownika szatni (dot. procedury 4.)</u>	5.
<u>Karta zgłoszenia ucznia na dyżur wychowawczo-opiekuńczy (dot. procedury 3, 11.)</u>	6.
<u>Informacja rodzica o chorobie przewlekłej ucznia (dot. procedury 19.)</u>	7.
<u>Dane do protokołu powypadkowego ucznia (dot. procedury 20.)</u>	8.

1. Procedura egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego:

1. Dyrektor szkoły jest wierzycielem obowiązku szkolnego co oznacza, że jest uprawniony do żądania wykonania obowiązku lub jego zabezpieczenia w administracyjnym postępowaniu egzekucyjnym.
 2. Rodzice/ opiekunowie prawni są zobowiązanymi do wykonania obowiązku zapisania dziecka do szkoły oraz zapewnienia dziecku regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne.
 3. Wychowawcy i nauczyciele uczący mają bezwzględny obowiązek sprawdzania obecności uczniów na lekcjach i odnotowywania tego w dzienniku.
 4. Wychowawca na bieżąco analizuje frekwencję uczniów na zajęciach lekcyjnych i w przypadku nieobecności ucznia w szkole trwającej dłużej niż 7 dni, wyjaśnia z rodzicami/opiekunami prawnymi przyczyny absencji. W sytuacjach uzasadnionych wychowawca ma obowiązek niezwłocznego skontaktowania się z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka nawet przy nieobecności jednodniowej czy nieobecności na wybranych lekcjach lub zajęciach.
 5. Nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% dni zajęć uważa się za niespełnienie obowiązku szkolnego i podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji, co oznacza kolejno:
 - a. wystosowanie „**Upomnienia/Wezwania**” na koszt zobowiązanego rodzica ([zał. nr 1](#)),
 - b. wystawienie tytułu wykonawczego stosowanego w egzekucji obowiązków o charakterze niepieniężnym wraz z wnioskiem o wszczęcie postępowania egzekucyjnego do Prezydenta m. st. Warszawy.
 6. W przypadkach szczególnych, w odniesieniu do uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego zwłaszcza przejawiających cechy demoralizacji oraz z rodzin niewydolnych wychowawczo, gdy szkoła wyczerpała już prawnie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, rekomendowanym jest wniosek wierzyciela/dyrektora szkoły skierowany do właściwego sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną małoletniego i podjęcie stosownych działań.
-

2. Procedura organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych i przerw międzylekcyjnych:

1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze organizowane przez szkołę mają charakter planowy.
 2. Nauczyciele przygotowują na każdy rok szkolny plan lekcji, który określa m.in.
 - a. tygodniowy rozkład obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - b. godziny rozpoczynania się i kończenia w/w zajęć;
 - c. długości przerw międzylekcyjnych, w tym obiadowych.
 3. Zajęcia odbywają się w budynkach szkoły oraz na terenach przynależnych, z tym że nauczyciel może zgodnie z odrębnymi ustaleniami prowadzić zajęcia także poza szkołą.
 4. W czasie zajęć uczniowie przebywają w sali lekcyjnej lub innym miejscu określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia.
 5. Organizacja przerw międzylekcyjnych:
 - a. w klasach I – III nauczyciel prowadzący zajęcia ustala czas i miejsce spędzania przerw,
 - b. w klasach IV-VIII obowiązuje system klasowo-lekcyjny, uczniowie spędzają przerwy zgodnie z zasadami ujętymi w „Regulaminie szkolnym”.
 6. Uczniowie w czasie trwania przerw międzylekcyjnych oraz obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych nie opuszczają budynku szkoły, chyba, że zajęcia te prowadzi nauczyciel poza budynkiem szkoły.
-

3. Procedura rozpoczynania i kończenia zajęć szkolnych:

1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się o godz. 8.00. Dopuszcza się, z powodów organizacyjnych rozpoczynanie zajęć o godz. 7.10.
2. Uczniowie przychodzą do szkoły najwcześniej 10 minut przed rozpoczęciem zajęć określonych w tygodniowym rozkładzie zajęć obowiązkowych, dodatkowych i nadobowiązkowych.
3. Szkoła ponosi odpowiedzialność za uczniów, którzy dotarli na teren szkoły i znajdują się pod opieką nauczycieli.
4. Dotarcie ucznia na teren szkoły uznaje się za skuteczne, z chwilą zgłoszenia się ucznia pod opiekę nauczyciela lub na wyznaczone zajęcia, zgodnie z indywidualnym planem zajęć.
5. Po przyjeździe do szkoły uczniowie z klas:
 - a. I-III oczekują na nauczyciela na poziomie szatni.
 - b. IV-VIII udają się pod salę wskazaną w planie lekcji.
6. W szczególnych sytuacjach, jeśli zaistnieje konieczność przyjazdu do szkoły wcześniej niż 10 minut przed rozpoczęciem zajęć, o których mowa w pkt 3, uczeń udaje się bezzwłocznie do świetlicy lub czytelnicy.
7. Po zakończonych zajęciach uczniowie z klas I-III:
 - a. są odprowadzani przez nauczyciela mającego z nimi ostatnią lekcję/zajęcia dodatkowe do szatni, gdzie ubierają się i w wyznaczonym miejscu są przekazywani rodzicom/opiekunom prawnym lub osobom trzecim wymienionym w „**Upoważnieniu dla osoby trzeciej do odbioru ucznia SP 342 ze szkoły (zał. nr 2)**” a uczniowie posiadający zgodę na samodzielny powrót do domu wychodzą ze szkoły,
 - b. pozostali z nauczycielem przechodzą do świetlicy.
8. Po zakończonych zajęciach uczniowie z klas IV-VIII posiadający zgodę na samodzielny powrót do domu wychodzą ze szkoły. Pozostali przechodzą do świetlicy oczekując tam na rodziców/opiekunów prawnych lub upoważnione przez nich osoby trzecie. wymienione w „**Upoważnieniu dla osoby trzeciej do odbioru ucznia SP 342 ze szkoły (zał. nr 2)**”.
9. Po zakończonych zajęciach, ze względów bezpieczeństwa, wszyscy uczniowie niezwłocznie opuszczają budynek i teren szkoły.
10. Osoba odbierająca ucznia jest zobowiązana posiadać przy sobie dokument ze zdjęciem potwierdzający tożsamość i na prośbę osoby przekazującej ucznia okazać go.
11. Samodzielny powrót ucznia ze szkoły do domu jest możliwy tylko w sytuacji pisemnego oświadczenia takiej woli, wyrażonej przez rodziców/opiekunów prawnych w „**Kwestionariuszu osobowym ucznia**” (zał. nr 3), „**Karcie zgłoszenia ucznia do świetlicy**” (zał. nr 4) lub **Karta zgłoszenia ucznia na dyżur wychowawczo-opiekuńczy (zał. nr 6)** oraz jednorazowo w innej formie pisemnej lub poprzez dziennik elektroniczny.
12. Rodzic, w każdym czasie roku szkolnego ma prawo zmienić swoją decyzję w sprawie powrotu dziecka do domu dokonując korekty w „Kwestionariuszu osobowym ucznia”.
13. Nauczyciel nie przyjmuje upoważnień od rodziców/opiekunów prawnych wyrażanych w formie ustnej.

4. Procedura zwalniania uczniów z zajęć dydaktycznych:

1. Uczeń może być zwolniony z zajęć lekcyjnych w danym dniu przez wychowawcę lub nauczyciela prowadzącego lekcję tylko na podstawie pisemnej prośby rodzica/opiekuna prawnego, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może być zwolniony z zajęć przez pielęgniarkę szkolną. Pielęgniarka informuje wychowawcę o zwolnieniu ucznia.
3. Pisemną prośbę rodziców/opiekunów o zwolnienie z zajęć, uczeń przekazuje wychowawcy, pedagogowi wspierającemu lub nauczycielowi, z którym miał ostatnią lekcję.
4. Pisemna prośba rodziców/opiekunów o zwolnienie z zajęć jest przechowywana w dokumentacji wychowawcy do końca danego roku szkolnego.

5. Nauczyciele, o których mowa w ust. 1 wypisują druk „**Zwolnienia z lekcji**” (zał. nr 5) dla pracownika szatni, w celu otwarcia boksu poza planem lekcji.
 6. Uczniowie klas I-III opuszczający świetlicę szkolną w celu wyjścia ze szkoły, okazują w szatni „przepustkę” otrzymaną od wychowawcy świetlicy.
 7. Uczeń posiadający stałe lub czasowe zwolnienie z wybranych obowiązkowych zajęć, lub nieuczęszczający na zajęcia nieobowiązkowe, jeśli jest w szkole, przebywa w tym czasie w świetlicy szkolnej.
 8. Wyjścia okazjonalne związane z reprezentowaniem szkoły na zewnątrz wymagają pisemnej zgody rodzica/opiekuna prawnego. Nauczyciel (organizator wyjścia) informuje wychowawcę o powodach nieobecności ucznia. Uczniowi wpisuje się „zwolniony”.
-

5. Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia zajęć przez ucznia:

1. Nauczyciel odnotowuje nieobecność nieusprawiedliwioną w dzienniku elektronicznym.
 2. Powiadamia wychowawcę/pedagoga/psychologa/ sekretariat/ wicedyrektora/dyrektora.
 3. Gdy uczeń opuścił teren szkoły w trakcie trwania zajęć, pedagog/psycholog/sekretariat/ wicedyrektor/dyrektor lub osoba, która pozyskała informację, zawiadamia rodziców.
 4. W przypadku braku kontaktu z rodzicami lub niemożności ustalenia gdzie jest uczeń, pedagog/psycholog/sekretariat/wicedyrektor/dyrektor lub osoba, która pozyskała informację zgłasza sprawę do wicedyrektora/dyrektora, który podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.
-

6 - Procedura zachowania bezpieczeństwa przed, podczas i po lekcji wychowania fizycznego:

1. Obiekty sportowe, w których odbywają się lekcje wychowania fizycznego muszą być odpowiednio przygotowane i zabezpieczone.
2. Uczniowie oczekujący na lekcje wychowania fizycznego, znajdujący się w szatni lub korytarzu, są pod opieką nauczyciela.
3. Wchodzenie do sali gimnastycznej podczas przerw oraz poza wynikającymi z planu zajęciami wychowania fizycznego bez zapewnionej opieki nauczyciela jest zabronione.
4. Wychodzenie na boisko szkolne w czasie przerw oraz poza wynikającymi z planu zajęciami wychowania fizycznego bez zapewnionej opieki nauczyciela jest zabronione.
5. Grupy ćwiczebne mogą przebywać w sali gimnastycznej i na boisku szkolnym tylko w obecności nauczyciela.
6. Uczniowie zobowiązani są wykonywać polecenia nauczyciela, szczególnie dotyczące ładu, porządku i dyscypliny.
7. Sprzęt do ćwiczeń można rozstawiać i korzystać z niego tylko w obecności nauczyciela.
8. Przybory do ćwiczeń można pobierać tylko pod nadzorem nauczyciela.
9. Wszelkie uszkodzenia sprzętu podczas lekcji należy natychmiast zgłosić nauczycielowi.
10. Wspinanie się po drabinkach, kopanie piłki, korzystanie z przyborów i przyrządów w sposób niezgodny z ich przeznaczeniem jest zabronione.
11. Brutalne zachowanie, krzyki, popychanie podczas lekcji wychowania fizycznego są surowo zabronione.
12. Wszystkich ćwiczących obowiązuje strój i obuwie sportowe, dobrane odpowiednio do pory roku i miejsca, gdzie odbędą się zajęcia (sala gimnastyczna, boisko szkolne).
13. Aktywne uczestnictwo w zajęciach bez odpowiedniego stroju jest zabronione.
14. Uczniowie nie dopuszczeni do zajęć z powodu braku stroju oraz uczniowie zwolnieni z wykonywania ćwiczeń z powodów zdrowotnych, pozostają pod opieką nauczyciela w sali gimnastycznej lub na boisku i biernie uczestniczą w zajęciach. W uzasadnionych przypadkach uczeń może przebywać w świetlicy.
15. Podczas zajęć wychowania fizycznego uczeń nie może bez zgody nauczyciela opuszczać sali gimnastycznej lub boiska szkolnego.

16. Uczniowie przebywający w sali gimnastycznej są zobowiązani do przestrzegania regulaminu tego pomieszczenia.

7 - Procedura bezpiecznego użytkowania sprzętu sportowego:

1. Nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów na początku roku szkolnego o zasadach bezpieczeństwa na lekcjach oraz bezpiecznym korzystaniu ze sprzętu sportowego.
2. Zajęcia sportowe prowadzone są z zastosowaniem metod i urządzeń, zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczących.
3. Stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego sprawdza się przed każdymi zajęciami.
4. W salach i na boiskach oraz w miejscach wyznaczonych do uprawiania ćwiczeń fizycznych, gier i zabaw umieszcza się tablice informacyjne, określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego.
5. Prowadzący zajęcia zapoznaje biorących w nich udział z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach.
6. Niedopuszczalne jest wydawanie uczniom sprzętu, którego użycie może stworzyć zagrożenie dla zdrowia lub życia.
7. Korzystanie ze sprzętu sportowego może odbywać się wyłącznie pod opieką nauczyciela.
8. Korzystać ze sprzętu należy wyłącznie zgodnie z jego przeznaczeniem.
9. Bez zgody nauczyciela wychowania fizycznego zabrania się wynoszenia poza teren szkoły sprzętu i urządzeń stanowiących wyposażenie obiektu sportowego.
10. Wszelkie celowe uszkodzenia sprzętu, urządzeń i wyposażenia przez ucznia będzie zgłaszane przez nauczyciela rodzicom oraz wychowawcy klasy.

8-. Procedura postępowania w przypadku złamania zasad zachowania podczas lekcji:

1. Nauczyciel przypomina zasadę i konsekwencje.
2. W przypadku dalszego łamania zasad przez ucznia odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym.
3. W razie potrzeby wychowawca zasięga opinii pedagoga/psychologa, informuje rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji.
4. Wychowawca stosuje konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły.
5. W przypadku częstego łamania zasady, wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem oraz rodzicami mogą stworzyć indywidualny system pracy z uczniem.
6. W sytuacjach szczególnie trudnych, czyli zagrażających bezpieczeństwu uczniów lub nauczyciela, nauczyciel prosi o interwencję (pedagog/psycholog/ inny nauczyciel/ pracownik szkoły).
7. Nauczyciel wyprowadza klasę z sali.
8. Interwencji uspokajają ucznia.
9. Interwent /wychowawca przeprowadza rozmowę, gdy uczeń jest spokojny.
10. W przypadku, gdy nie można uspokoić ucznia i zapewnić bezpieczeństwa jemu lub/ i innym dzieciom dyrektor/ wicedyrektor podejmuje decyzję o wezwaniu pogotowia ratunkowego/zgłoszeniu na policję.

12. Procedura usprawiedliwiania nieobecności uczniów:

1. Rodzic/opiekun prawny pisemnie usprawiedliwia nieobecności ucznia w terminie 7 dni od powrotu do szkoły.

2. Jeżeli nieobecność ucznia się przedłuża, a wychowawca nie posiada żadnej wiedzy co, do powodów nieobecności i nie można się skontaktować z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia, uruchamiana jest procedura egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego (patrz procedura nr 1).
 3. Nie ma możliwości usprawiedliwienia nieobecności ucznia występującej w semestrze, w którym klasyfikacja już została zakończona.
-

10. - Procedura kontaktów z rodzicami/opiekunami prawnymi:

1. Indywidualne sprawy dotyczące konkretnego ucznia i problemów dydaktyczno – wychowawczych z nim związanych, rodzice/opiekunowie prawni uzgadniają z zachowaniem następującej drogi służbowej:
 - a. nauczyciel przedmiotu,
 - b. wychowawca klasy,
 - c. pedagog szkolny/psycholog szkolny.

Jeżeli efekt tych rozmów nie satysfakcjonuje ich, udają się do wicedyrektora.

2. Do kontaktów z wicedyrektorem/dyrektorem szkoły w sprawach ogólnych, dotyczących całej klasy, uprawnieni są przedstawiciele rad oddziałowych, jako reprezentanci społeczności klasowej oraz rodzice w sprawach indywidualnych.
 3. Rodzice/opiekunowie prawni bezpośrednio kontaktują się z nauczycielami podczas zebrań, „dni otwartych” i indywidualnych spotkań, po wcześniejszym umówieniu się.
 4. Zebrania/dni otwarte wychowawców klas z rodzicami/ opiekunami prawnymi odbywają się zgodnie z „Harmonogramem prac rady pedagogicznej i spotkań z rodzicami w I i II semestrze” ustalonym na początku każdego roku szkolnego.
 5. Możliwy jest także kontakt e-mailowy na zasadach uzgodnionych z nauczycielem oraz za pośrednictwem e-dziennika.
 6. Ustala się dodatkowe, inne niż wymienione w pkt. 3 i 5 formy kontaktu rodziców/opiekunów prawnych z nauczycielami:
 - a. kontakt poprzez szkolny telefon stacjonarny,
 - b. w uzasadnionych przypadkach kontakt pisemny poprzez zeszyt korespondencji.
 7. Niewymienione w procedurze formy kontaktu są możliwe tylko i wyłącznie za zgodą nauczyciela.
 8. Na przesyłane wiadomości nauczyciel nie ma obowiązku natychmiastowego udzielania odpowiedzi. Odpowiedzi udzielane są w godzinach pracy szkoły, z zastrzeżeniem ust 9.
 9. Nauczyciel nieobecny w pracy, odpowiedzi udziela po powrocie.
-

11. Procedura sprawowania opieki nad uczniami w dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (nie dotyczy dni ustawowo wolnych od pracy, sobót i niedziel):

1. Szkoła zapewnia uczniom zajęcia wychowawczo-opiekuńcze w dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 2. W celu umożliwienia właściwej organizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych rodzice/opiekunowie prawni wypełniają z 7 dniowym wyprzedzeniem „**Kartę zgłoszenia ucznia na dyżur wychowawczo-opiekuńczy**” ([zał. nr 6](#)) i składają w sekretariacie filii szkoły.
 3. „Kartę zgłoszenia ucznia na dyżur wychowawczo-opiekuńczy” udostępnia się w siedzibie i w filii szkoły oraz na stronie internetowej.
-

12. Procedura przyprowadzania i odbierania uczniów ze świetlicy szkolnej do domu:

1. Uczniowie zapisani do świetlicy mają obowiązek zgłoszenia się do sali świetlicowej niezwłocznie po przyjeździe do szkoły i/lub po zakończonych zajęciach.

2. Uczniowie zapisani do świetlicy szkolnej odbierani są wyłącznie przez rodziców/opiekunów prawnych lub osoby trzecie wymienione w „**Upoważnieniu dla osoby trzeciej do odbioru ucznia SP 342 ze szkoły (zał. nr 2).**”
 3. Nauczyciel nie przyjmuje upoważnień od rodziców/opiekunów prawnych wyrażanych w formie ustnej osobiście.
 4. Osoba upoważniona do odbioru ucznia ze świetlicy jest zobowiązana posiadać przy sobie dokument ze zdjęciem potwierdzającym tożsamość i na prośbę wychowawcy świetlicy okazać go.
 5. Osoby przychodzące po ucznia zgłaszają się do wychowawcy świetlicy przez wideodomofon. W przypadku wątpliwości dotyczących tożsamości osoby odbierającej ucznia przez wideodomofon wychowawca świetlicy może poprosić o osobisty odbiór ucznia z sali świetlicowej.
 6. Gdy stan osoby odbierającej ucznia wskazuje na stan po spożyciu alkoholu, innych substancji psychoaktywnych lub zachowuje się w sposób niegwarantujący bezpieczeństwa uczniowi, wychowawca świetlicy odmawia wydania ucznia i podejmuje następujące czynności:
 - a. kontaktuje się z innymi osobami upoważnionymi do odbioru,
 - b. jeśli kontakt jest niemożliwy zawiadamia policję,
 7. W przypadku nieodebrania ucznia ze świetlicy w godzinach jej pracy oraz braku kontaktu telefonicznego z jego rodzicami/opiekunami prawnymi/osobami upoważnionymi do odbioru, powiadamia się policję w celu ustalenia miejsca pobytu rodziców/opiekunów prawnych dziecka i zapewnienia mu dalszej opieki.
 8. W przypadku braku możliwości odbioru ucznia ze świetlicy szkolnej (sytuacja losowa) rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są do poinformowania telefonicznego wychowawcę świetlicy o zaistniałej sytuacji oraz uzgodnienia dalszego sposobu postępowania.
 9. W przypadku odebrania ucznia ze świetlicy po godzinach jej pracy, rodzic/opiekun prawny ma obowiązek niezwłocznego pisemnego wyjaśnienia przyczyny nieodebrania ucznia.
 10. Żądanie rodziców/opiekunów prawnych dotyczące nieodbierania dziecka przez jedno z nich musi być poświadczane prawomocnym postanowieniem sądu.
-

13 - Procedura przyprowadzania i odprowadzania na zajęcia/lekcje uczniów zapisanych do świetlicy:

1. Uczniowie klas I- III:
 - a. przebywający w sali świetlicowej przed lekcjami lub zajęciami dodatkowymi są zabierani przez nauczyciela prowadzącego pierwszą lekcję w danej klasie lub nauczyciela prowadzącego zajęcia dodatkowe,
 - b. po lekcjach lub zajęciach wracają do sali świetlicowej pod opieką nauczyciela prowadzącego ostatnią lekcję w danej klasie lub nauczyciela prowadzącego zajęcia dodatkowe.
 2. Uczniowie klas IV-VIII:
 - a. przebywający w sali świetlicowej przed lekcjami lub zajęciami dodatkowymi wychodzą na lekcje lub zajęcia dodatkowe samodzielnie,
 - b. po lekcjach lub zajęciach wracają do sali świetlicowej samodzielnie.
 3. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - w zależności od indywidualnych potrzeb – wychodzą na lekcje lub zajęcia i wracają po nich do świetlicy pod opieką nauczyciela, asystenta lub pracownika obsługi.
-

14- Procedura postępowania z uczniami, którzy nie są zapisani do świetlicy, a czasowo z różnych przyczyn muszą pozostać w szkole:

1. Uczeń, który nie jest zapisany do świetlicy szkolnej może w niej przebywać w

uzasadnionych sytuacjach np. zwolnienia z zajęć, spóźnienia się osób odbierających go ze szkoły.

2. Nauczyciel mający ostatnią lekcję lub zajęcia z uczniem kl. I-III jest zobowiązany zapewnić uczniowi opiekę do momentu przyścia rodziców, jednak nie dłużej niż 15 minut i pod warunkiem, że nie ma innych obowiązkowych zajęć dydaktycznych.
 3. Nauczyciel, który skończył lekcję z daną klasą, ale ma jeszcze zajęcia dydaktyczne, przyprowadza ucznia do świetlicy podając wychowawcom jego dane (imię i nazwisko, nr telefonów do rodziców ewentualnie dane osób upoważnionych do odbioru itp).
 4. Wychowawca świetlicy niezwłocznie kontaktuje się z rodzicami/opiekunami prawnymi i powiadamia ich o przebywaniu ucznia w świetlicy.
 5. Obecność ucznia przyprowadzonego do świetlicy ewidencjonowana jest oddzielnie np. w specjalnym zeszycie uczniów niezapisanych do świetlicy szkolnej.
 6. Wychowawca klasy wyjaśnia przyczyny nieodebrania ucznia przez rodziców/opiekunów prawnych.
-

15. Procedura kontroli dostępu osób do budynków szkoły:

1. W budynkach szkoły funkcjonuje system kontroli dostępu.
 2. Wejście do części edukacyjnej budynków podlega szczególnemu nadzorowi i jest możliwe tylko dla osób uprawnionych.
 3. Osobami uprawnionymi do wejścia do części edukacyjnej są:
 - a. posiadacze stałych elektronicznych kart dostępu (identyfikatorów), o których w pkt 4,
 - b. rodzice lub interesanci po wpisaniu się do księgi wejść i wyjść i pobraniu od pracownika portierni karty „Gość”.
 4. Stałe karty dostępu wydawane są uczniom SP 342 oraz pracownikom szkoły. Karty po zakończeniu nauki/pracy w SP 342 podlegają zwrotowi,
 5. Przebywanie rodziców i interesantów poruszających się na podstawie karty „Gość” nie może utrudniać procesu edukacyjnego ani w żaden sposób wpływać negatywnie na bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów i pracowników.
 6. Poruszanie się po szkole osób nieuprawnionych spowoduje interwencję ze strony pracowników szkoły i żądanie natychmiastowego opuszczenia budynku. W razie niezastosowania się do polecenia pracownika może być wezwana Policja. W przypadku zachowań agresywnych lub wulgarnych, podejrzenia przebywania pod wpływem substancji psychoaktywnych, wzywa się policję.
 7. Z każdego zdarzenia, o którym mowa w pkt. 7, pracownik szkoły sporządza notatkę i przekazuje ją do sekretariatu szkoły.
 8. System kontroli dostępu może być ograniczony lub zmieniony w godzinach planowych zebrań, imprez lub innych wydarzeń.
-

16- Procedura funkcjonowania monitoringu:

1. Budynki i teren szkolny objęte są nadzorem kamer CCTV w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Monitory i rejestratory znajdują się w dyżurkach w każdym budynku szkolnym.
3. Zapisy z monitoringu są wykorzystywane między innymi w sytuacjach:
 - a. zagrażających bezpieczeństwu uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób przebywających na terenie budynków szkolnych,
 - b. niszczenia mienia szkoły,
 - c. przywłaszczania, kradzieży,
 - d. konfliktowych np. bójek, wymuszania,
 - e. kryzysowych,

- f. podejrzenia o korzystanie z substancji psychoaktywnych, palenie papierosów picie alkoholu itp.
 4. Pełny obraz z monitoringu przechowywany jest max. 10 dni.
 5. Zapis z monitoringu może zostać odtworzony za zgodą dyrektora szkoły na wniosek pracownika szkoły lub przedstawicieli uprawnionych instytucji, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
 6. Nagrania z monitoringu mogą być odtworzone tylko przez pracownika administracji, w obecności nauczyciela, a w uzasadnionych sytuacjach również w obecności ucznia i/lub jego rodzica/opiekuna prawnego.
 7. Materiał z monitoringu zapisany na nośniku zewnętrznym przekazuje się uprawnionym instytucjom, za potwierdzeniem.
 8. Do przegrywania materiału z rejestratora na nośnik zewnętrzny upoważniony jest pracownik administracji wskazany przez dyrektora.
 9. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.
-

17 - Procedura postępowania z uczniem, który ma dolegliwości zdrowotne na lekcji:

W przypadku stwierdzenia, że uczeń źle się czuje podczas lekcji podejmuje się następujące działania:

1. Nauczyciel przekazuje ucznia pielęgniarce szkolnej osobiście lub pod opieką innego pracownika szkoły, w przypadku braku takiej możliwości w towarzystwie innego ucznia.
 2. Pielęgniarka szkolna w razie potrzeby kontaktuje się z rodzicami/opiekunami prawnymi i ustala z nimi dalsze postępowanie w sprawie ucznia.
 3. W przypadku nieobecności pielęgniarki, nauczyciel/sekretariat kontaktuje się telefonicznie z rodzicami/opiekunami prawnymi i zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły i zapewnienia mu opieki medycznej.
 4. W przypadku braku możliwości skontaktowania się z rodzicami/opiekunami prawnymi nauczyciel podejmuje decyzje o dalszym w postępowaniu, w tym w sprawie wezwania pogotowia ratunkowego.
-

18. - Procedura postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia choroby zakaźnej:

1. Nauczyciel, który podejrzewa u ucznia objawy choroby zakaźnej, zobowiązany jest do zgłoszenia tego faktu pielęgniarce szkolnej.
 2. Po przeprowadzonym rozpoznaniu medycznym pielęgniarka izoluje ucznia i informuje rodziców/ opiekunów prawnych oraz zaleca kontakt z lekarzem.
 3. Po otrzymaniu od lekarza potwierdzenia wystąpienia choroby zakaźnej pielęgniarka informuje dyrektora szkoły.
 4. Dyrektor prowadzi działania mające na celu zapobieganie rozprzestrzenianiu się choroby tj. zarządza sanizację i dezynfekcję środkiem dezynfekcyjnym pomieszczeń wraz z wyposażeniem.
 5. Wychowawcy, przy współpracy z pielęgniarką, przeprowadzają pogadanki tematyczne i odnotowują ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
-

19 - Procedura podawania leków:

1. Choroba przewlekła:

- a. jeśli występuje konieczność stałego podawania leków uczniowi, który cierpi na chorobę przewlekłą, rodzice/opiekunowie prawni powinni w trakcie zapisywania dziecka do szkoły przedstawić i wypełnić „**Informację rodzica o chorobie przewlekłej dziecka**” ([Zał. nr 7](#)) do niniejszej procedury.

- b. rodzic jest również zobowiązany do:
 - przekazania powyższej informacji pielęgniarce szkolnej,
 - złożenia u pielęgniarki lekarskiego zlecenia na podawanie leku,
 - złożenia pisemnego upoważnienia dla pielęgniarki do podawania leku,
 - poinformowania wychowawcy klasy i wychowawców świetlicy o chorobie dziecka,
 - ustalenia, kto w razie nieobecności pielęgniarki poda dziecku lek.
 - c. jeśli pielęgniarka jest nieobecna w szkole, a stan zdrowia dziecka wymaga podania leku lub innych czynności (np. podania leku drogą wziewną dziecku choremu na astmę, kontroli poziomu cukru u dziecka chorego na cukrzycę), czynności te mogą wykonać także inne osoby (samo dziecko, nauczyciel, rodzic), jeśli zostały poinstruowane w tym zakresie.
 - d. nauczyciel, przyjmując zadanie podania leku, musi wyrazić na to pisemną zgodę.
2. **Nagła sytuacja:**
W sytuacjach, gdy stan zdrowia ucznia wymaga nagłej, szybkiej interwencji lekarskiej, pielęgniarka/nauczyciel/wicedyrektor/dyrektor zobowiązani są do podjęcia działań pomocy przedmedycznej i wezwania zespołu ratunkowego. Obowiązkowo należy w takiej sytuacji powiadomić rodziców/opiekunów prawnych chorego dziecka.
3. **Inne problemy zdrowotne:**
Gdy uczeń zgłasza dolegliwości (np. bólowe), pielęgniarka po rozmowie z nim zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych, z zaleceniem odbycia konsultacji lekarskiej. Jeśli pielęgniarka jest nieobecna, do czynności tych zobowiązany jest nauczyciel/wicedyrektor/dyrektor szkoły.
-

20 - Procedura postępowania w razie wypadku na terenie szkoły:

Wypadek – rozumie się przez to nagłe zdarzenie wywołane czynnikiem zewnętrznym, mające związek ze szkołą, powodujące uraz lub śmierć. Zdarzenie to nastąpić musi w trakcie pozostawienia osoby pod opieką szkoły np. w trakcie obowiązkowych lub dodatkowych zajęć na terenie szkoły, wyjścia lub wycieczki szkolnej poza teren szkoły, wyjścia na zawody sportowe, olimpiady.

1. Pracownik szkoły, który był świadkiem wypadku na terenie szkoły lub pozyskał informację o nim, niezwłocznie ocenia sytuację, w miarę potrzeby zabezpiecza miejsce zdarzenia, udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy, doprowadza ucznia do gabinetu pielęgniarki lub sprowadza fachową pomoc medyczną.
2. Każdy pracownik szkoły, który był świadkiem wypadku lub został o nim poinformowany, niezwłocznie powiadamia o nim dyrektora szkoły/wicedyrektora, następnie wychowawcę, rodziców/opiekunów prawnych dziecka.
3. Osoba udzielająca pomocy może prosić o pomoc każdego pracownika szkoły, bądź inną osobę dorosłą znajdującą się w pobliżu.
4. Jeśli wypadek zdarzy się podczas zajęć i konieczne jest zajmowanie się poszkodowanym, jak i pozostałymi dziećmi, nauczyciel prosi o nadzór nad swoimi uczniami innego pracownika szkoły lub przekazuje pozostałych uczniów nauczycielowi z sąsiedniej sali.
5. Dopuszcza się podzielenie grupy uczniów, jeśli liczba uczniów w grupie jest zbyt duża, aby jeden nauczyciel zapewnił im odpowiednią opiekę.
6. W przypadku wezwania zespołu ratunkowego, decyzję o dalszym leczeniu poszkodowanego ucznia podejmuje lekarz.
7. Pracownik szkoły będący świadkiem wypadku, w terminie 7 dni roboczych przekazuje pracownikowi BHP „**Dane do protokołu powypadkowego ucznia**” ([Załącznik nr 8](#)).
8. Protokół powypadkowy sporządzany jest w ciągu 14 dni od daty wypadku przez pracownika służb BHP.

9. Jeżeli do treści protokołu powypadkowego nie zostaną zgłoszone zastrzeżenia przez rodziców ucznia poszkodowanego, postępowanie powypadkowe uznaje się za zakończone.
 10. Wychowawca klasy, w której zdarzył się wypadek przeprowadza z uczniami rozmowę przypominającą o konieczności przestrzegania zasad BHP i odnotowuje ten fakt w temacie lekcji wychowawczej.
-

21. - Procedura zapobiegania szerzeniu się wszawicy w szkole:

1. Na początku roku szkolnego, podczas pierwszego zebrania rodzice/opiekunowie prawni uzyskują informację o zakresie opieki zdrowotnej oraz o prawie do wyrażenia sprzeciwu złożonego w formie pisemnej do pielęgniarki szkolnej.
 2. W przypadku powzięcia informacji o wystąpieniu wszawicy w danej klasie, nauczyciel/wychowawca świetlicy natychmiast informuje o tym fakcie pielęgniarkę szkolną.
 3. Pielęgniarka dokonuje kontroli czystości włosów uczniów z zachowaniem zasady intymności. Następnie telefonicznie powiadamia rodziców/opiekunów prawnych uczniów, u których stwierdzono wszy lub gnidy, o konieczności wyczyszczenia głów dzieci w domu.
 4. W razie potrzeby pielęgniarka instruuje rodziców/opiekunów prawnych o sposobie postępowania z dzieckiem w domu.
 5. Po upływie 7-10 dni pielęgniarka dokonuje ponownego sprawdzenia stanu czystości włosów uczniów w konkretnej klasie.
 6. W razie ponownego stwierdzenia wszawicy, procedurę powtarza się od początku.
 7. Dyrektor szkoły/wicedyrektor zleca zespołowi ds. dekorowania szkoły organizację akcji informacyjnej dla rodziców i uczniów na temat zapobiegania wszawicy.
 8. W sytuacji stwierdzenia nieskuteczności zalecanych działań, pielęgniarka zawiadamia o tym dyrektora szkoły w celu podjęcia bardziej radykalnych kroków (zawiadomienie ośrodka pomocy społecznej o konieczności wzmożenia nadzoru nad realizacją funkcji opiekuńczych przez rodziców ucznia oraz udzielenia potrzebnego wsparcia).
-

22. – Procedura postępowania w przypadku podjęcia informacji lub podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica/opiekuna

Zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, za przemoc domową uznaje się: „jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej”.

1. Krzywdzenie dzieci może mieć formę zarówno przemocy, jak i zaniedbania.
2. Formy przemocy wobec dzieci:
 - a. przemoc fizyczna – celowe użycie siły fizycznej wobec dziecka, np.: bicie, kopanie, popychanie, szarpanie, potrząsanie, duszenie, gryzienie, bicie przedmiotami, parzenie, policzkowanie, kary cielesne;
 - b. przemoc psychiczna – niekorzystne działania wobec dziecka mogące wywołać negatywne skutki fizyczne, psychiczne lub/i społeczne dla jego rozwoju, np.: upokarzanie, oczernianie, lżenie, straszenie, wyśmiewanie, szydzenie, krytykowanie, dyskryminowanie, okazywanie braku szacunku, ograniczanie swobodnego poruszania się, nadmierne kontrolowanie;
 - c. wykorzystywanie seksualne – włączanie dziecka w aktywność seksualną, zarówno z wykorzystaniem kontaktu fizycznego, jak i bez niego, oglądanie filmów pornograficznych w obecności dziecka;

- d. zaniedbywanie – niezapewnienie przez rodzica/opiekuna prawnego odpowiednich warunków rozwoju i dobrego samopoczucia dziecka, np.: brak dbałości o zdrowie dziecka, o właściwe odżywianie, zaniedbywanie spraw edukacyjnych, w tym: brak zaangażowania w sprawy szkolne dziecka i brak stałej współpracy ze szkołą, niedbałość o rozwój emocjonalny, niezapewnienie bezpiecznych warunków życia,
 - e. nadużywanie substancji zmieniających świadomość podczas sprawowania opieki nad dzieckiem.
3. Dziecko będące świadkiem przemocy domowej, staje się jednocześnie jej ofiarą.
4. Każda osoba, która powzięła informację lub ma uzasadnione podejrzenie krzywdzenia dziecka ma obowiązek niezwłocznie osobiście zgłosić sytuację do pedagoga/psychologa szkolnego oraz sporządzić notatkę służbową.
5. Pedagog/psycholog szkolny podejmuje natychmiastowe kroki w celu rozpoznania sytuacji dziecka, polegające na:
 - a. zebraniu informacji od pracowników szkoły będących w kontakcie z dzieckiem, które mogłyby wskazywać na krzywdzenie dziecka,
 - b. rozmowie z dzieckiem w celu potwierdzenia informacji o sytuacji krzywdzenia i ustalenia poziomu bezpieczeństwa w środowisku rodzinnym,
 - c. w przypadku odnotowania widocznych na ciele dziecka obrażeń lub śladów przemocy fizycznej, jest ono kierowane na konsultację do pielęgniarki szkolnej, która w przypadku stwierdzenia potrzeby opieki lekarskiej, wzywa pogotowie ratunkowe,
 - d. rozmowie z rodzicem/opiekunem prawnym, który został przez dziecko wskazany jako opiekun bezpieczny, chroniący dziecko.
6. W spotkaniu pedagoga/psychologa szkolnego z rodzicem/opiekunem prawnym uznanym za wspierającego dziecko uczestniczy również osoba, która jako pierwsza powzięła informację o krzywdzeniu dziecka i wypełnia formularz „Niebieskiej Karty”- druk A, który dokumentuje zgłoszoną sytuację.
7. Podczas spotkania rodzicowi/opiekunowi prawnemu dziecka zostaje przekazany druk B „Niebieskiej Karty”, który jest dokumentem dla osób pokrzywdzonych, zawierający definicję przemocy, praw człowieka oraz informację o miejscach, gdzie można uzyskać pomoc.
8. Pedagog/psycholog szkolny podczas spotkania proponuje rodzicowi/opiekunowi prawnemu wsparcie dla dziecka na terenie szkoły.
9. W sytuacji, gdy to samotny rodzic/opiekun prawny lub oboje rodziców/opiekunów prawnych są podejrzani o stosowanie przemocy wobec dziecka, czynności przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej, np.: dziadków, pradziadków, rodzeństwa, ewentualnie wskazanego przez dziecko zaufanego pracownika szkoły.
10. Wypełniony formularz „Niebieskiej Karty”- druk A jest przekazywany niezwłocznie, lecz nie później niż w terminie 7 dni od dnia wszczęcia procedury, do Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy dla dzielnic przynależnej do miejsca zamieszkania dziecka doznającego krzywdzenia.
11. Pedagog/psycholog szkolny informuje o wszczęciu procedury „Niebieskiej Karty” wicedyrektora/dyrektora szkoły.
12. Dyrektor/wicedyrektor szkoły pisemnie występuje do sądu rodzinnego i nieletnich o wgląd w sytuację rodzinną dziecka oraz zawiadamia o podejrzeniu krzywdzenia dziecka wydział policji ds. nieletnich i patologii. W przypadkach uzasadnionych, powiadamia również prokuraturę rejonową.
13. Pedagog/psycholog szkolny nawiązuje współpracę z instytucjami pomocowymi, tj. ośrodkiem pomocy społecznej, policją, sądem rodzinnym i nieletnich.
14. Pedagog/psycholog szkolny oraz inne osoby wyznaczone przez wicedyrektora/dyrektora szkoły uczestniczą w spotkaniach grupy diagnostyczno- pomocowej powołanej na rzecz rodziny dziecka.
15. Pedagog/psycholog szkolny monitoruje sytuację dziecka, które doświadczyło krzywdzenia.

16. Podejmowanie interwencji przez pracowników szkoły odbywa się na podstawie procedury „Niebieskie Karty” i nie wymaga zgody osoby doznającej przemocy domowej ani osoby stosującej przemoc domową.

23- Procedura postępowania w przypadku w przypadku krzywdzenia uczniów przez rówieśników:

Reakcja nauczyciela w sytuacji bójki lub/i „gorącej agresji”:

1. Rozłącza uczestników bójki lub przerywa sytuację przemocową.
2. Jeśli wystąpiło uszkodzenie ciała ucznia lub potrzebuje ono pomocy lekarskiej, nauczyciel konsultuje sytuację z pielęgniarką szkolną lub/i wzywa pogotowie ratunkowe.
3. Nauczyciel każdorazowo powiadamia wychowawcę.
4. W sytuacji poważnej nauczyciel/wychowawca zgłasza sprawę do pedagoga/psychologa/wicedyrektora/dyrektora.
5. Pedagog/psycholog/wicedyrektor/dyrektor ocenia wagę sytuacji i podejmuje decyzję o powiadomieniu policji.
6. Nauczyciel sporządza notatkę ze zdarzenia i przekazuje wicedyrektorowi/dyrektorowi, odnotowuje fakt w dzienniku elektronicznym.
7. Wychowawca/nauczyciel/ psycholog/pedagog informuje telefonicznie/ mailowo rodziców o zdarzeniu.
8. Wychowawca/nauczyciel/psycholog/pedagog rozmawiają z uczniami, ustalają przyczyny i formy przeproszenia, zadośćuczynienia.
9. Wychowawca stosuje konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.
10. W przypadku powtarzających się epizodów krzywdzenia, wychowawca w porozumieniu z psychologiem/ pedagogiem proponuje rodzicom/opiekunom prawnym objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną szkolną lub pozaszkolną.
11. Wychowawca w porozumieniu z psychologiem/pedagogiem oraz przy współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia opracowują kontrakt dla ucznia przejawiającego zachowania agresywne/przemocowe.
12. Kontrakt jest monitorowany podczas cyklicznych spotkań wychowawcy/psychologa/pedagoga z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
13. W przypadku, gdy działania nie przyniosły oczekiwanego efektu, a przyczyną jest brak współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi lub/i podejrzenie demoralizacji, dyrektor składa wniosek do sądu rodzinnego lub zgłasza sprawę do ośrodka pomocy społecznej.

24. - Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia uczniów w szkole przez pracowników szkoły:

1. Osoba, która pozyskała informację o krzywdzeniu/podejrzeniu krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły, ma obowiązek zgłosić problem wicedyrektorowi/dyrektorowi szkoły. Jeżeli osobą podejrzaną o krzywdzenie jest pracownik obsługi, informację tę należy zgłosić również kierownikowi gospodarczemu.
2. Wicedyrektor/dyrektor szkoły zapoznaje się z okolicznościami zdarzenia, przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z pracownikiem szkoły podejrzanym o krzywdzenie.
3. Następnie pedagog/psycholog rozmawia z uczniem w obecności jego rodziców/opiekunów prawnych oraz wicedyrektora/dyrektora szkoły.
4. Ze wszystkich czynności oraz wyjaśnień uczestników postępowania, sporządza się notatkę służbową.
5. Po wyjaśnieniu sytuacji, w uzasadnionych przypadkach dyrektor/wicedyrektor stosuje środki dyscyplinujące przewidziane w Regulaminie Pracy.

25 - Procedura postępowania wszystkich pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją:

1. Demoralizację rozumie się jako naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego, włóczęgostwo, w tym wagarowanie, udział w działalności grup przestępczych.
2. Każdy pracownik szkoły zobowiązany jest współpracować z osobą, która podjęła n/w działania.
4. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń naszej szkoły używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, pracownicy szkoły podejmują następujące działania:
 - a. przekazują uzyskaną informację wychowawcy klasy,
 - b. wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego, dyrektora/wicedyrektora szkoły,
 - c. wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz uczniem w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, zaś rodziców/opiekunów prawnych do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej zobowiązuje rodziców/opiekunów prawnych, na piśmie, do konsultacji w placówce specjalistycznej,
 - d. jeżeli rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny,
 - e. gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływać wychowawczych (rozmowa z rodzicami/prawnymi opiekunami, ostrzeżenie ucznia, spotkanie z pedagogiem/psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji sądu.
5. W przypadku, gdy pracownik szkoły podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, podejmuje następujące działania:
 - a. osobiście lub za pośrednictwem osób trzecich powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy,
 - b. izoluje ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie i zdrowie. W porozumieniu z pielęgniarką, wychowawcą lub pedagogiem/psychologiem wzywa pogotowie ratunkowe w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej,
 - c. zawiadamia o tym fakcie wicedyrektora/dyrektora szkoły oraz rodziców/prawnych opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły,
 - d. gdy rodzice/opiekunowie prawni odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole lub przewiezieniu go do placówki służby zdrowia decyduje lekarz – po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem/wicedyrektorem szkoły,
 - e. wicedyrektor/dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice/opiekunowie prawni ucznia odmawiają przyjęcia do szkoły, a jest on agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób,
 - f. jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się na terenie szkoły pod wpływem używek, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomić o tym policję lub sąd rodzinny.
6. W przypadku, gdy pracownik szkoły znajduje na terenie placówki substancję przypominającą wyglądem narkotyk, podejmuje następujące działania:
 - a. zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji,
 - b. próbuje ustalić, do kogo znaleziona substancja należy (o ile jest to możliwe w zakresie działań szkoły),

- c. powiadamia o zaistniałym zdarzeniu wicedyrektora/dyrektora szkoły, który wzywa policję. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informuje o szczegółach zdarzenia.
- 7. W przypadku, gdy pracownik szkoły podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, podejmuje następujące działania:
 - a. w obecności innej osoby (wychowawca, nauczyciel, pedagog/psycholog, wicedyrektor/dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń pokazał mu tę substancję, zawartość swojej teczki oraz kieszeni, ewentualnie innych przedmiotów, budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji,
 - b. o swoich spostrzeżeniach powiadamia wicedyrektora/dyrektora szkoły oraz rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wzywa tych ostatnich do natychmiastowego stawienia się,
 - c. w przypadku, gdy uczeń mimo wezwania odmawia pokazania substancji, zawartości teczki i kieszeni, wicedyrektor/dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia, zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy,
 - d. jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, pedagog/psycholog, wicedyrektor/dyrektor szkoły – po odpowiednim jej zabezpieczeniu – wzywa policję i przekazuje substancję. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń ją nabył. Całe zdarzenie pracownik szkoły dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
- 8. W przypadku, gdy uczeń dopuści się czynu karalnego pracownik szkoły będący świadkiem:
 - a. niezwłoczne powiadamia pedagoga/psychologa, wicedyrektora/dyrektora szkoły;
 - b. ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
 - c. przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę pedagoga/psychologa, wicedyrektora/dyrektora szkoły,
 - d. powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia – sprawcy,
 - e. niezwłoczne powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana,
 - f. zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji (np. sprawca rozbój na terenie szkoły używał noża i uciekając porzucił go lub porzucił jakiś przedmiot z kradzieży).
- 9. W przypadku ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego, pracownik szkoły:
 - a. udziela pierwszej pomocy przedmedycznej bądź zapewnia jej udzielenie przez wezwanie pogotowia ratunkowego w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń,
 - b. niezwłoczne powiadamia wicedyrektora/dyrektora szkoły,
 - c. powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
 - d. gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia - w porozumieniu z dyrektorem/wicedyrektorem szkoły - wzywa niezwłocznie policję.
- 10. Przesłuchanie przez policję nieletniego na terenie szkoły odbywa się wyłącznie w obecności rodziców/prawnych opiekunów, a jeżeli zapewnienie ich obecności byłoby w danym wypadku niemożliwe, w obecności pracownika pedagogicznego.

26. - Procedura postępowania w przypadku zachowań autodestrukcyjnych, w tym zaburzeń odżywiania:

- 1. Nauczyciel, który powziął informację o zachowaniu autodestrukcyjnym, podejmuje następujące działania:

- a. jeżeli wystąpiło uszkodzenie ciała dziecka/ucznia konsultuje sytuację z pielęgniarką szkolną, w razie potrzeby wzywa pogotowie i powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia,
 - b. zgłasza fakt do wychowawcy / psychologa/pedagoga szkolnego/wicedyrektora/dyrektora,
 - c. wychowawca/psycholog/ pedagog rozmawia z uczniem,
 - d. sporządza notatkę służbową, którą przekazuje wicedyrektorowi/dyrektorowi.
 2. Niezwłocznie po zaistnieniu zdarzenia wychowawca/pedagog/psycholog wzywa rodziców/opiekunów prawnych ucznia do szkoły. W trakcie rozmowy z rodzicami psycholog/pedagog proponuje objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Zobowiązuje pisemnie rodziców do konsultacji z lekarzem psychiatrą oraz do udzielenia informacji zwrotnej w ustalonym terminie. Konieczność konsultacji psychiatrycznej wynika z ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
 3. W sytuacjach kryzysowych dyrektor podejmuje decyzję o ewentualnym poinformowaniu rady pedagogicznej o sytuacji ucznia.
-

27. - Podejrzenie przestępstwa popełnionego na szkodę ucznia, u którego nastąpiło uszkodzenie ciała:

1. Nauczyciel, który podejrzewa lub uzyskał informację o możliwości popełnienia przestępstwa popełnionego na szkodę ucznia, u którego wystąpiło uszkodzenie ciała dziecka lub potrzebuje ono pomocy lekarskiej wykonuje następujące czynności:
 - a. konsultuje sytuację z pielęgniarką szkolną, która podejmuje decyzję o ewentualnym wezwaniu pogotowia ratunkowego,
 - b. informuje wychowawcę/pedagoga/ psychologa,
 - c. sporządza notatkę służbową i przekazuje dyrektorowi/wicedyrektorowi.
 2. Dyrektor szkoły składa zawiadomienie na policję (Wydział do Spraw Nietletnich i Patologii) lub/i do prokuratury (obowiązek wynika z art. 304 k.p.k.).
 3. Nauczyciel, który powziął informację o podejrzeniu krzywdzenia ucznia uruchamia procedurę „Niebieskie Karty”.
-

28 - Procedura zapewnienia dziecku bezpieczeństwa w sieci internetowej:

1. Wszystkie komputery, z których korzystają uczniowie, są zabezpieczone odpowiednim oprogramowaniem, utrudniającym dostęp do treści niepożądanych.
 2. Podczas korzystania z Internetu uczniowie:
 - a. przestrzegają zasad ograniczonego zaufania,
 - b. przestrzegają zasad netykiety,
 - c. nie udostępniają swoich danych osobowych,
 - d. nie zapisują na dysku komputerów plików graficznych, muzycznych, filmowych itp., ściągniętych z Internetu,
 - e. nie umieszczają treści obraźliwych,
 - f. w razie wystąpienia sytuacji wątpliwej i niejasnej zwracają się do nauczyciela o pomoc.
 3. Wszystkie incydenty, które nauczyciel uzna za szkodliwe, ma obowiązek zgłosić wicedyrektorowi.
 4. W przypadku podejrzenia zaistnienia przestępstwa internetowego, dyrektor zawiadamia policję.
-

29. - Procedura postępowania w przypadku cyberprzemocy:

1. Nauczyciel, który podejrzewa lub uzyskał informację o zaistnieniu cyberprzemocy wśród uczniów, wykonuje następujące czynności:

- a. rozmawia z osobami związanymi ze zgłoszoną sprawą,
 - b. w miarę możliwości zabezpiecza dostępne dowody,
 - c. zgłasza sprawę do wychowawcy klasy/pedagoga/psychologa/wicedyrektora/dyrektora.
 2. Wychowawca/ pedagog/psycholog:
 - a. wyjaśnia zdarzenie,
 - b. rozmawia z osobami biorącymi udział w zdarzeniu,
 - c. powiadamia rodziców/opiekunów uczniów biorących udział w zdarzeniu,
 - d. w uzasadnionych przypadkach proponuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom.
 3. W szczególnych przypadkach wicedyrektor/dyrektor powiadamia policję lub/i sąd rodzinny i nieletnich.
-

30 - Procedura postępowania w przypadku zgłoszenia kradzieży:

1. Poinformowanie przez wychowawcę najpóźniej do 30 września każdego roku uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o tym, że:
 - a. cenne przedmioty nie powinny być przynoszone do szkoły,
 - b. w sytuacjach, kiedy giną uczniowi rzeczy, szkoła nie prowadzi śledztwa.
 2. Bezpośrednio po zauważeniu kradzieży poszkodowany powinien zgłosić ten fakt wychowawcy klasy lub innemu nauczycielowi.
 3. Rodzic/opiekun prawny poszkodowanego ucznia ma prawo zgłosić fakt kradzieży na policję.
 4. W celu wyjaśnienia sytuacji wychowawca, a pod jego nieobecność inny pracownik pedagogiczny przeprowadza rozmowę ze świadkami - jeśli tacy są wskazani oraz sprawdza monitoring (zgodnie z procedurami).
 5. Jeśli świadkowie lub osoba poszkodowana wskazują sprawcę kradzieży, wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym/psychologiem:
 - a. wzywa rodziców/opiekunów prawnych zainteresowanych stron,
 - b. przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz uczniami.
 6. Wychowawca klasy, w której miało miejsce takie zdarzenie, ma obowiązek przeprowadzenia rozmowy wychowawczej na temat kradzieży - samodzielnie lub z pomocą kompetentnych osób (policjant, pedagog, psycholog).
-

31 - Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły materiałów wybuchowych, broni, podejrzanych paczek itp.:

1. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, niebezpiecznych substancji, podejrzanych paczek, w tym przypominających materiały wybuchowe należy natychmiast zgłosić ten fakt do wicedyrektora/dyrektora szkoły.
 2. Wicedyrektor/dyrektor szkoły podejmuje działania mające na celu zabezpieczenie tych przedmiotów przed osobami postronnymi.
 3. Dyrektor/wicedyrektor podejmuje decyzję o ewentualnej ewakuacji osób przebywających w budynku.
 4. Dyrektor/wicedyrektor powiadamia policję - telefon 997 lub 112.
-